

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад с.Кривая Лука Киренского района»
(МКДОУ «Детский сад с Кривая Лука»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКДОУ «Детский сад с.Кривая Лука»
Протокол от 17 апреля 2024 г. №4

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МКДОУ
«Детский сад с.Кривая Лука»
_____ Л. П. Стрелкова
Приказ от 17.04.2024г. № 40 (од)

Отчет о результатах самообследования

**МУНИЦИПОЛЬНОГО КАЗЁННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД С.КРИВАЯ ЛУКА КИРЕНСКОГО РАЙОНА»
ЗА 2023ГОД.**

с.Кривая Лука

2024г

Содержание

п/п	Раздел отчёта	страницы
I	Пояснительная записка	3
	Аналитическая часть.	4-26
II	Общие сведения об образовательной организации	4
III	Оценка системы управления организации .	5-7
IV	Оценка образовательной деятельности	7-10
V	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11-13
VI	Оценка участие обучающихся в конкурсах, и других массовых мероприятиях	14
VII	Оценка воспитательной работы	14-15
VIII	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	16
IX	Оценка качества кадрового обеспечения.	17-18
X	Оценка условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников, организация питания	19-21
XI	Оценка учебно-методического и информационного обеспечения	22-23
XII.	Оценка материально – технической базы	24
XIII	Заключение. Перспективы и планы развития.	25-26
X IV	Показатели деятельности	27-28

I .ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Отчет самообследования составлен в соответствии со следующей нормативной базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Рособнадзора от 04.08.2023 N 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации (Зарегистрировано в Минюсте России 28.11.2023 N 76133)"

В процессе самообследования осуществлялась оценка образовательной деятельности дошкольного учреждения, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования и анализ показателей деятельности дошкольного учреждения.

Цель самообследования:

обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКДОУ «Детский сад с. Кривая Лука»

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении;
- выявление положительных и отрицательных направлений в образовательной деятельности; -
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения;
- определения дальнейших перспектив развития ДОУ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

II. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Кривая Лука Киренского района»
Сокращённое наименование учреждения	МКДОУ « Детский сад с. Кривая Лука»
Руководитель	Стрелкова Любовь Петровна
Адрес организации	666730. Иркутская область, Киренский район, с. Кривая Лука, ул. Ленина, д.11
Юридический адрес учреждения:	666730. Иркутская область, Киренский район, с. Кривая Лука, ул. Ленина, д.11
Учреждение является юридическим лицом	имеет в оперативном управлении имущество, круглую печать со своим полным наименованием
Телефон, факс	839568(22-3-24)
Адрес электронной почты	MKDOUKRIV2015@yandex.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества, закреплённого за Учреждением на праве оперативного управления, является администрация Киренского муниципального района. Функции полномочия учредителя осуществляет управление образования администрации Киренского муниципального района
Площадь	Общая площадь здания 234 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 234 кв. м.
Дата создания	1965 год
Лицензия	Серия 38Л01 № 0002563 от 04.08. 2015 года № 8167 бессрочно
Информационный сайт ДОУ	ds-krivaya-luka.nubex.ru

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Кривая Лука Киренского района» (далее — Детский сад) расположено в центре села, Проектная наполняемость на 35 мест. Общая площадь здания 234 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 192 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 9,5 часов. Режим работы групп — с 07:30 до 17.:00 Понедельник с 7:30 до 17:30.

III. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

-Общее собрание работников

- Педагогический совет

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий

Наименование органа	Функции
Заведующий	-осуществляет общее руководство Детским садом ; -представляет интересы Детского сада на всех уровнях; -определяет структуру и штатное расписание Учреждения по согласованию с Учредителем; - осуществляет подбор и расстановку педагогического, административно-хозяйственного и младшего обслуживающего персонала; -разрабатывает план финансово-хозяйственной деятельности,; -обеспечивает контроль над всеми видами деятельности; обеспечивает: -рациональное использование финансовых ресурсов; материально-технической базы; Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, -утверждает отчетные документы организации,
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Родительский комитет (законных представителей) воспитанников— создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДООУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования (**Профсоюзный комитет**).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ и родителей (законных представителей).

Основными принципами управления развитием МК ДООУ» Детский сад с.Кривая Лука» являются

- Принцип ориентации на человека и его потребности, предполагающий:

-создание условий, обеспечивающих развитие и саморазвитие личности каждого педагога в соответствии с его способностями и потребностями, а также потребностями развивающегося ДООУ:

-стимулирование потребностей, ориентированных на самореализацию каждого члена коллектива через его творческую деятельность по достижению прогнозируемых результатов.

Принцип аналитико-прогностической направленности управления (ориентация на зону потенциальных возможностей ДООУ и его субъектов):

-анализ состояния ДООУ, выявление противоречий, факторов и условий, стимулирующих или сдерживающих его развитие;

-осознание потребности в изменении, формулировка проблем, подлежащих решению, обеспечивающих перспективу развития .

Принцип системности управления развитием.

Принцип предполагает разработку программы развития ДООУ и путей ее реализации.

Принцип деятельностного подхода предполагает творчески преобразующую индивидуальную и коллективную деятельность по разработке освоении инноваций

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод : МККДООУ «Детский сад с. Кривая Лука» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Резервы повышения результативности работы:

-установление более активного взаимодействия между коллегиальными органами управления, что обеспечит оперативное и полноценное рассмотрение основных вопросов деятельности Детского сада.

-способствовать развитию инициативы участников образовательного процесса

IV.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в Детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. Была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела внутренний аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350)

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры утвержденного приказом заведующего МКДОУ «Детский сад с Кривая Лука» 30.01.2023г. была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой разновозрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой разновозрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности

воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Детский сад посещают 20 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В образовательном учреждении сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них :

Разновозрастная группа от 1 года до 4 лет – 9 детей

Разновозрастная группа от 4 до 7 (8) лет - 11 детей.

Образовательный процесс в ДОО строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, Лэпбук и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

Образовательная программа реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, которые составлены в соответствии с санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.В.»

Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Основной формой работы в возрастных группах является занятие, дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно -образовательного процесса:

- Отслеживалась адаптация выпускников детского сада
- Проводилась диагностика готовности детей к школе
- Экскурсии различной направленности/

Воспитательно - образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования. Осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка

V. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации образовательного процесса в МКДОУ «Детский сад с. Кривая Лука» являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам:.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- _ «Социально- коммуникативное развитие » ;
- « Познавательное развитие «
- « Художественно -эстетическое развитие»
- « Речевое развитие «
- «Физическое развитие «

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали е малоформализованные диагностические методы: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	3	21	11	79			14	100

Сравнительный итоговый мониторинг освоения ОП ДО за три года

Направления развития	2023год	2022год	2021 г.
Познавательное	93,34	95,2	92,4
Социально-коммуникативное	80,00	88,54	94,0
Речевое	93,34	88,54	94
Художественно-эстетическое	93,34	88,54	94,9
Физическое	100	100	100
Общий результат	92,2	92,2	96,4

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Опираясь на результаты мониторинга, можно сказать, образовательная программа освоена с учетом возрастных требований. Но наблюдается недостаточный уровень в реализации образовательной деятельности "Речевое развитие"; продуктивная и экспериментальная деятельность области «Познание».

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы Детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Педагоги на совещании обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других учреждений дошкольного образования.

В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен в каждой разновозрастной группе, информационный стенд, материалы по безопасности освещались в Госпабликах..

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада. Также проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах, Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди воспитанников Детского сада о педагогах.

Данная работа помогла сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

Вывод : образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

VI. ОЦЕНКА УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КОНКУРСАХ. МЕРОПРИЯТИЯХ

В Детском саду формируется уверенность, что вовлечение ребенка в творческую деятельность обеспечивает его благополучное развитие.

Воспитанники образовательного учреждения ежегодно принимают участие в творческих конкурсах, олимпиадах, викторинах, организуемых, управлением образования, центрами поддержки талантливых детей в сети Интернет. В 2023 году воспитанника ДОО принимали также активное участие в конкурсах, выставках, фестивалях различного уровня.

Представим результаты участия в конкурсах за три года в сводной таблице .

Год	Муниципальный			Региональный			Всероссийский и Международный уровни		
	участ- ники	лауре аты	победите ли	участники	лауреаты	победите	участники	лауреат	победител
2023				2			24	4	20
2022	6	4	2				17	4	13
2021	5		2	3			13	3	10

Вывод: с воспитанниками проводится определенная работа по заинтересованности участия детей в конкурсах.

Резервы повышения результативности работы:

-оптимизировать планирование участия в конкурсах,

VII. ОЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направления (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	12	75%
Неполная семья с матерью	3	19%
Неполная семья с отцом	0	
Оформлено опекунов	1	6%

Характеристика семей по количеству

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	2	12%
Два ребёнка	4	25%
Три ребёнка и более	10	63%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;

Акции.

Вывод: Стабильное количество детей воспитывающихся в полных и в многодетных семьях.

- В приемной семье воспитывается - 1 ребёнок.
- Воспитанников из семей, где один родителей мобилизован в рамках СВО -3

Резервы повышения результативности работы:

- привлечение родителей к разработке и реализации современных педагогических проектов.
- повышение профессиональной и методической компетентности педагогов.
- планирование воспитательной работы с детьми с учётом возможности проявления детской самостоятельности и инициативы;
- Продолжение работы по консультированию родителей по вопросам воспитания и образования детей.

VIII .ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов. Информация о результатах контроля доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Резервы повышения результативности работы:

-Результаты проведенных исследований использовать для выработки управленческих и организационных решений с целью оптимизации условий реализации основной образовательной программы и внесения уточнений в образовательный процесс для обеспечения развития детей.

IX . ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги Детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст неплохой результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, район.), а также при участии в интернет конкурсах .

Образовательный уровень педагогического коллектива

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование:			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование	из них педагогическое
Численность педагогических	5	2	1	3	3
в том числе: воспитатели	3	1	1	2	2
Руководитель	1	1	1	0	0
музыкальные руководители	1			1	1

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

	Возраст педагогов	2023г	2022г.
	педагогов до 30 лет	1	1
	педагогов от 31 года до 50 лет	2	2
	педагогов старше 50 лет	2	2

За 2023 год педагогические работники прошли процедуру аттестацию: на **соответствие занимаемой должности. – 1 педагог.**

2023 году один педагог получил высшее педагогическое образование.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 4 работника Детского сада.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «ФОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;

Также в августе 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой ФРО ДО и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного введения в 2023г году» в объёме 144 часа.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196.

В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико – диагностические мероприятия
- организационно- методическое сопровождение

Было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на соответствие занимаемой должности .

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие: в Международных и Всероссийских конкурсах (заочно).

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, района. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников. Таким образом, уровень профессиональной подготовленности и стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Выявлены следующие проблемы:

- недостаточное владение информационными технологиями.

Резервы повышения результативности работы:

- Педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада
- Систематизация работы по самообразованию педагогов: обязательные отчёты по темам самообразования на педсоветах Детского сада с предоставлением методического продукта

Х. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ДЛЯ ОХРАНЫ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ . ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ.

Основная задача работников МКДОУ» Детский сад с.Кривая Лука» - формирование гармонично развитого, здорового ребенка, способного выполнять свои биологические и социальные функции через обеспечение гармоничного взаимоотношения его с окружающей средой. Мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей

Профилактическая работа:

Формирование специфического иммунного статуса ребенка в результате плановой иммунопрофилактической работы.

Проведение противоэпидемических мероприятий:

- четкое выполнение СанПиН 2.3/2.4.3590-20.
- профилактика эпидемии гриппа и ОРВИ:
- проведение специфической профилактики (введение детям и сотрудника антигриппозной вакцины);
- обеспечение благоприятного течения адаптационного периода

Оздоровительная работа:

Санитарно-просветительные мероприятия среди родителей

Родительские собрания в группах по вопросам оздоровления детей.

-Проведение Дней здоровья.

Укрепление организма:

- проведение закаливающих процедур (бодрящая гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, пальчиковый массаж, прогулки на свежем воздухе с элементами гимнастики, проведение физкультурных занятий и прогулок в облегченной одежде);
- разнообразные виды организации режима двигательной активности ребёнка;
- система работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни.

Сравнительная динамики распределения детей по группам здоровья

Группа здоровья	2021год	2022год	2023год
1 группа	14	14	14
2 группа	5	6	6
3 группа	0	0	0

Медицинское обслуживание в Детском саду осуществляет ОГБУЗ « Киренская районная больница». Детский сад предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинского работника. Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивают старшая медсестра – Колдина Елена Алексеевна, оказывает доврачебную помощь детям, даёт рекомендации родителям (законным представителям) по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях Детского сада.

В ДОУ созданы условия для физического развития детей: спортивная площадка, оснащенная спортивным оборудованием; групповые участки детского сада, оснащенные игровым оборудованием, в группах имеются спортивные центры, которые оснащены необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования по возрасту.

В ДОУ проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ.

Мониторинг состояния здоровья позволяет планировать оздоровительную и профилактическую работу с воспитанниками Детского сада. С этой целью воспитатели проводят диагностику физической подготовленности детей. По итогам диагностики намечается комплекс мероприятий, которые проводятся воспитателями в форме индивидуальных и подгрупповых занятий в определенное время в режиме дня. Диагностические показатели состояния здоровья воспитанников и физкультурно-оздоровительной работы в Детском саду свидетельствуют о том, что деятельность педагогов по созданию условий для охраны жизни и здоровья детей, организации физического воспитания и оздоровления детей отражена во всех видах детской деятельности, носит систематический и планомерный характер и имеет

Вывод: Прослеживается тенденция стабильности количества детей, имеющих 1 и 2 группу здоровья .

Резервы повышения результативности работы:

- уделять особое внимание вновь детям прибывшим;
- создавать условия, побуждающие детей к двигательной активности;

- пополнение инвентаря и спортивных снарядов;
- активизация работы с родителями, воспитателями и медицинской сестрой;
- Совершенствовать организацию индивидуальной работы с воспитанниками по физическому развитию воспитанниками.

Организация питания детей в Детском саду.

Питание осуществляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" .

Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания;
- правильность расстановки мебели.

В МКДОУ «Детский сад с.Кривая Лука» организовано 4-х разовое питание, график выдачи питания разрабатывается в соответствии с возрастными особенностями детей и рекомендациями, изложенными в образовательной программе дошкольного образования.

На каждое блюдо заведены технологические карты, в которых должна быть отражена рецептура и технология приготовляемых блюд и кулинарных изделий.

Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в дошкольные организации осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Хранятся в соответствии с соблюдением требований СанПин.

Пищеблок оборудован технологическим, холодильным и моечными оборудованием. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

Выдача готовой пищи разрешается только после проведения контроля бракеражной комиссии в составе не менее трех человек. Результаты контроля регистрируются в журнале контроля за качеством готовой продукции. Непосредственно после приготовления пищи отбирается суточная проба готовой продукции (все готовые блюда). Пробы сохраняются 48 часов при температуре +2⁰-+6⁰ С.

Проводится круглогодичная искусственная С- витаминизация готовых блюд из расчета для детей: для детей 3-7 лет - 50мг на порцию.

Вывод: Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение санитарно –эпидемиологических требований .

XI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующей, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой разновозрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	80
Предметы декоративно-прикладного искусства	85
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	85
Технические средства обучения	75
Детская литература	75
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в разновозрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 80 процентов и соответствует нормативным требованиям.

предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ

Учебно-методическое обеспечение соответствует ОП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ФОП ДО.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

- Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с Интернет ресурсами;

- С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

- Для взаимодействия с родителями, общественностью функционируют публичные страница МКДОУ «Детский сад с.Кривая Лука » в социальной сети ВКонтакте, Сферум.

- С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Вывод: В Детском саду информационное обеспечение соответствует для организации образовательной деятельности и реализации образовательных программ

Проблемы :

- группы не оснащены техническим и компьютерным оборудованием:.

Резервы повышения результативности работы:

- Работать над приобретением электронно-образовательных ресурсов.

- пополнить фонд художественной литературы.

ХII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ/

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

1. Групповые помещения - 2
2. Медицинский блок - 1).
3. Кабинет заведующего,
4. Прачечная

5. Пищеблок

6. Раздевалки.-2

Территория МКДОУ «Детский сад с. Кривая Лука» включает: 2 прогулочных участка и спортивную площадку, экологическую тропу.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Пространство каждой групповой комнаты может трансформироваться, позволяя использовать ограниченное помещение наилучшим образом.

Летом 2023 года Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Также были дооснащены оборудованием и материалами обе разновозрастные группы и прогулочные участки.

В отчётном году был проведен текущий ремонт групп, спальных помещений, коридоров, медицинского кабинета, кухни. В 2023 году полностью заменена электропроводка в обоих зданиях .

Приобретено:

- мебель для разновозрастных групп.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в Детском саду постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой разновозрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия . Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС ДО и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания

На территории детского сада создана мини-лаборатория, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых

технологий. Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности

Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, района и организации.

Вывод :

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Рекомендации: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

XIII ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ИТОГИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МКДОУ «ДЕТСКИЙ САД С.КРИВАЯ ЛУКА»

На основе самообследования деятельности Детского сада, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод:

- Образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.
- В МКДОУ « Детский сад с. Кривая Лука» создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников нашего Детского сада.
- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), ФГОС ДО. и ОП ДО., разработанной на основе ФОП ДО
- В Детском саду работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим

требованиям.

- Запланированная воспитательно-образовательная работа в 2023 году выполнена в полном объеме.

По итогам работы Детского сада за 2023 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2024 год .:

1. Продолжить работу по программе воспитания, как инструмента реализации воспитательных задач в ДООУ.
2. Совершенствование работы по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования начальных представлений о здоровье, здоровом образе жизни и правилам личной безопасности.
3. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов через использование в педагогическом процессе современных образовательных технологий.
4. Совершенствовать взаимоотношения с родителями (законными представителями) детей через цифровую образовательную среду в детском саду.
5. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДООУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности.
6. Увеличение количества педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.
7. повышение социального статуса дошкольного учреждения

X IV. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Кривая Лука Киренского района»

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	20
в режиме полного дня (8–12 часов)		20
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	5
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	15
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		15 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		20 (100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6,3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	4
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1

средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (25 %)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1(25%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5(100 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/5
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет